

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нурлатская гимназия имени Героя Советского Союза Михаила Егоровича Сергеева»
г. Нурлат Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
Протокол № 4 от 06.05.2024



**Программа отряда «Дорожный патруль»
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Маленькая страна»**

Направленность: естественно - научная

Возраст обучающихся: 7 - 16 лет

Срок реализации: с 01.06.24- 26.06.24.

Автор – составитель:
Садыкова Л.И.

г. Нурлат, 2024 год.

Оглавление

1. Информационная карта программы.....	
2. Пояснительная записка.....	
3. Содержание программы.....	
4. Условия реализации программы.....	
5. Распорядок дня.....	
6. План - сетка программы	
7. Предполагаемые результаты программы.....	

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа организации летнего пришкольного лагеря юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль»
Руководитель программы, должность	Садыкова Л.И. Воспитатель пришкольного лагеря «Маленькая страна»
Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» города Нурлат РТ
Адрес организации	423040 г.Нурлат ул Нурлатская д.8
Телефон	884345 2-44-70
Электронная почта	
Форма организации отдыха детей и молодежи ¹	Отдых детей с дневным пребыванием
Цель программы	Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Направление и специализация программы	Данная программа летнего лагеря «ЮИД» направлена на снижение негативных явлений в молодежной

	среде путем вовлечения детей и подростков в социально значимую деятельность.
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	01.06.–26.06.2024г 1 смена
Официальный язык, используемый в реализации программы	русский
Общее количество участников (в том числе детей)	15
Материально-техническое оснащение программы	Проектор, компьютер, спортивный инвентарь, музыкальная аппаратура.
Краткое содержание программы	<p>Данная программа летнего лагеря направлена на снижение негативных явлений в молодежной среде путем вовлечения детей и подростков в социально значимую деятельность.</p> <p>Программа предоставляет детям и подросткам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (участие в социальных акциях «Юный пешеход!», «Агитационное выступление», трудовая деятельность, игры) испытать новые ощущения (походы, выезды и т.д.), не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными.</p>

Пояснительная записка

Смена в лагере посвящена изучению и освоению правил дорожного движения. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определённая роль отводится летним лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребёнка. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях летнего лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Программа необходима для организации работы с детьми по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях летнего лагеря.

Ежегодно на дорогах страны тысячи детей попадают в дорожно-транспортные происшествия. Анализ детского дорожного травматизма показывает, что большинство детей правила дорожного движения не знают или не умеет применять их на практике. Возрастной анализ дорожно-транспортного травматизма говорит о том, что среди пострадавших доля учащихся школ составляет 65%. Следовательно, необходимо направить усилия на отработку навыков безопасного дорожного движения детей именно этой категории, с учётом психолого-возрастных особенностей. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для людей в силу их недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители не досмотрели, педагоги не доучили, водитель не проявил достаточный профессионализм и бдительность.

Закон РФ № 196 «О безопасности дорожного движения» и Правила дорожного движения создавались для всех участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Поэтому чем раньше и подробнее дети узнают о дорожном движении, тем больше гарантий того, что участие в нем будет осознанным и безопасным.

Выполнение одних лишь правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дорогах. Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от самого человека. Характер этого влияния зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека.

Перед педагогами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Мы понимаем комплексный подход как непрерывную систему профилактики дорожного травматизма, включающую в себя организацию детальной работы в данном направлении, как в учебное время, так и в каникулярный период.

При разработке программы смены большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках летнего лагеря. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа «Дорожный патруль» направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулированию у ребенка самостоятельности в принятии решений в критических ситуациях. В ней предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, этике поведения на дороге, но и навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Ребята привлекаются к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Можно с уверенностью заявить, что проведение подобной работы, налаживание межведомственного взаимодействия будет способствовать решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового, культурного поколения.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Нередко дети предоставлены сами себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей.

В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка в период летних каникул.

Актуальность и практическая значимость вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении

детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

В связи со значимой проблемой встала необходимость создать отряды юных инспекторов движения, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников и детей младшего школьного возраста.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы летней профильной смены для юных инспекторов движения, призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Данная **программа носит социально-педагогическую направленность**: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Содержание и условия реализации программы

Смена будет проходить под девизом: «Наша безопасность – в наших руках!».

Построение смены носит профилактический и обучающий характер. В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Название смены предполагает применение полученных знаний на практике. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с воспитанниками. Во время смены воспитанники объединены в отряды ЮИД, где предусматривается активная работа по изучению правил дорожного движения и истории развития ГИБДД в России.

Отряды готовят тематические линейки, газеты, листовки, игры, мероприятия по безопасности дорожного движения. Выбирают название, девиз, командира отряда ЮИД.

На протяжении смены под руководством воспитателей будут работать мастерские по нескольким направлениям (журналистика, актерского мастерства, игровые технологии). Дети, проявляющие активность в обучении в мастерской, показывающие наиболее высокие результаты, обладающие организаторскими способностями и желающими передавать свой опыт ровесникам; по истечению четырех дней обучения в мастерской, обладающие навыками общения получают статус «Волонтера» и смогут заниматься в мастерской в статусе помощника. Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит включить в работу значительное число детей и подростков, педагогов; будут созданы условия для формирования у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

Первой задачей в данном случае при обучении ПДД является **воспитание внимания к личному движению**. Второй задачей является **воспитание умения учитывать опасность автомашин**, движения которых не видно из-за какого-либо прикрытие. Надо научить ребенка не забывать об опасности, что в дальнейшем будет иметь очень существенное значение для безопасности дорожного движения. Третьей задачей для нас стало научить ребенка **правильно оценивать расстояние** до движущегося объекта скорость его движения направления, **воспитанию в ребенке самообладания и выдержке** в момент опасности. Но основным моментом в реализации программы является **воспитание дисциплинированности** и объяснение недопустимости игр на проезжей части.

1 - История развития ГАИ (инспектор ГИБДД), Ребенок и городской транспорт «Ребенок и дорожные знаки»

2 - Ребенок и правила дорожного движения (перекресток и движение), Ребенок, город и улица

3 - Ребенок и творчество

«**Ребенок, город и улица**» содержит такие темы, как «*Город, где мы живем*», «*Безопасность на улице*». Здесь мы даем детям представление об основных объектах города, микрорайонах, улице, дороге, тротуаре; элементарные знания о поведении на улице; почему на улице опасно; как нужно ходить по улицам.

«Ребенок и ПДД» посвящен изучению перекрестка и движения. В теме **«Знакомство со светофором»** происходит закрепление представления знаний о назначении светофора, его видах и сигналах. Объясняем, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного движения.

В теме **«Одностороннее и двустороннее движение»** поясняем важность того, как следует переходить дорогу, знакомим детей с пешеходным маршрутом (переход, «зебра», светофор, «островок безопасности»)

«Ребенок и городской транспорт» знакомит детей с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Знакомим с правилами поведения в общественном транспорте, воспитываем культуру поведения в транспорте, вежливое отношение к детям, взрослым и престарелым. Обучаем детей правильно обходить стоящий транспорт. Объясняем детям, что такое тормозной путь автомобиля, напоминаем об опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.

«Ребенок и дорожные знаки» позволяет нам научить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителя и пешеходов,

знакомить детей с предупреждающими знаками, запрещающими, знаками сервиса и информационно – указательными. Объясняем, что значит каждый знак, разыгрываем дорожные ситуации.

«История развития ГАИ» позволяет нам ознакомить детей с работой инспектора ДПС и инспектором – регулировщиком, обеспечивающих порядок и безопасность на проезжей части города.

«Ребенок и творчество» дает возможность детям принимать участие в различных конкурсных мероприятиях.

Утверждаю
Директор МАОУ «Нурлатская гимназия
им. М.Е. Сергеева»
_____ Х.Р. Алимов

**РАСПОРЯДОК ДНЯ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»**

<i>Распорядок дня</i>	<i>Время</i>
Встреча детей	8.00 - 8.30
Утренняя линейка	8.30 - 8.40
Утренняя зарядка	8.40 - 8.50
Водные процедуры, мытье рук	8.50 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.45
Мероприятия по плану лагеря	9.45 - 10.30
Свободное время	10.30 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Культурно-массовые мероприятия, кружки по интересам	13.00 - 13.45
Свободное время	13.45 - 14.00
Полдник	14.00 - 14.25
Уход домой	14.30

План – сетка программы

1 день	2 день	3 день	4 день
<p>1. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»</p> <p>2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»</p> <p>3. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ . Проведение обучающей эвакуации детей.</p> <p>4. Выбор актива штаба, названия, герба.</p> <p>5. <u>Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»</u></p>	<p>1. Оформление отрядного уголка</p> <p>2. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.</p> <p>3. <u>Мониторинг знаний ПДД (тест).</u> <u>Вручение удостоверений ЮИД</u></p> <p>4. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)</p>	<p>1. Открытие лагеря.</p> <p>2. <u>Минутка безопасности «Мы и дорога» (практическое занятие)</u></p> <p>3. <u>Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы»</u></p> <p>4. Игры на свежем воздухе. Проведение ТБ во время игр.</p>	<p>1. Разучивание подвижных игр. Командные игры на сплочение коллектива.</p> <p>2. «Малые Олимпийские игры»</p> <p>3. <u>Профилактическая беседа «У светофора каникул нет»</u></p> <p>4. <u>Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы»</u></p>
5 день	6 день	7 день	8 день
<p>1. Викторина «Сказочные правонарушители»</p> <p>2. Сказочная эстафета</p> <p>3. Урок творчества. Проба пера « Сказка о правилах»</p> <p>4. <u>Праздник «Посвящение в пешеходы»</u></p>	<p>1. Выставка «Моя любимая игрушка»</p> <p>2. Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»</p> <p>3. <u>Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...»</u></p>	<p>1. Беседа «Смех – лучшее лекарство»</p> <p>2. Викторина «Устами младенца»</p> <p>3. <i>«Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i> Час творчества. (день Бантика)</p> <p>4. Юмористический конкурс «Эти забавные животные»</p> <p>5. <u>Беседа на тему «Правила поведения детей во время каникул»</u> <u>Нерегулируемый перекресток нашего района. Практическая работа</u></p>	<p>1. Минутка безопасности «Один дома...».</p> <p>2. <u>Конкурс загадок по ПДД</u></p> <p>3. Игра на местности «Найди клад» (12 записок)</p> <p>4. Час творчества.</p>
9 день	10 день	11 день	12 день

<p>1. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Час творчества.(подготовка к конкурсу)</p> <p>2.Конкурс талантов «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>3. Выставка «Моё хобби»</p> <p>4. <u>Поход, пешая прогулка с отработкой умений безопасного перехода улиц. Вручение памяток водителям, пешеходам.</u></p>	<p>.1 <u>Конкурс «рекламных роликов»: «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД»</u></p> <p>2. Экскурсия в музей «История нашего города»</p> <p>3. Конкурс песочных скульптур «Мой любимый город»</p> <p>4. Просмотр презентации «Символика России»</p>	<p>1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</p> <p>2. Час творчества. (мыльные пузыри)</p> <p>3. Игры на свежем воздухе «Водное шоу»</p> <p>4.Конкурс рисунков «Правила движения знай- и всегда их соблюдай»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>2.Экологический десант.</p> <p>3. Операция «Муравей»</p> <p>4. Игра по станциям «Экомарафон»</p> <p>5. <u>Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску»</u></p>
13 день	14 день	15 день	16 день
<p>1.Беседа «Мы рады гостям». Правила этикета</p> <p>2. Конкурсная программа « Гости с другой планеты»</p> <p>3.Встреча с работником ГИБДД</p> <p>4.<u>Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску»</u></p> <p>5.<u>Подготовка выступления агитбригады</u></p>	<p>1.Урок безопасности «Один дома»</p> <p>2.<u>Посещение пожарной части. Поход, пешая прогулка с отработкой умений безопасного перехода улиц.</u></p> <p>3.Конкурс рисунков «Огонь- друг или враг»</p> <p>4.<u>Подготовка выступления агитбригады</u></p>	<p>1.Беседа «<u>Правила поведения в общественном транспорте</u>»</p> <p>2.<u>Конкурс обращений памяток «Водитель, садясь за руль, помни».</u></p> <p>3.<u>Прогулка по городу на общественном транспорте</u></p> <p>4.Игры на свежем воздухе. Операция «Муравей»</p>	<p>1.<u>Конкурс «На самого Знайку по ПДД»</u></p> <p>2.Посещение музея</p> <p>3.«<u>Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» просмотр презентации.</u></p> <p>4.<u>Заочное путешествие по нашему городу (Презентация . Дороги и знаки нашего города)</u></p>
17 день	18 день	19 день	20 день
<p>1.<u>Выступление агитбригады перед другими отрядами.</u></p> <p>2. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»</p> <p>3.<u>Сказка- экспромт на тему ПДД «Приключение колобка»</u></p>	<p>1.<u>Соревнование по знанию правил дорожного движения «Осторожно – ДОРОГА!</u></p> <p>2.Митинг «Слава павшим героям»</p> <p>3.Час творчества. Конкурс рисунков на асфальте «А мы с тобой войны не знали»</p>	<p>Выбор воспитателя на 1 день. Голосование.</p> <p>2. Спортивный конкурс: «Весёлые старты с мячом и шарами».</p> <p>3.<u>Устный журнал «Дорога, транспорт, пешеход»</u></p> <p>4.Игра «Тайный друг» (подготовка сюрпризов, подарков друг другу)</p> <p>5. <u>Подготовка к празднику</u></p>	<p>1.История Книги рекордов Гинесса</p> <p>2. Конкурс «самый, самый...»(самые короткие волосы; длинная коса; лучший свистун; аккуратный ноготь; длинные и короткие штанишки; короткая юбочка; большая и маленькая ножка; узкая талия; самые голубые, зеленые и</p>

	4. <u>Подготовка к празднику : «Командовать дорогой буду Я!»</u>	<u>«Командовать дорогой буду я !»</u>	карие глаза; у кого больше веснушек, карманов, пуговиц, украшений. 3. Конкурс « А вам СЛАБО!?» 4. <u>КВН «Зеленый огонек»</u>
--	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

21 день

<p>1 .Час творчества.(подготовка к закрытию лагерной смены)</p> <p>2. <u>Подведение итогов «Время моих достижений»</u> Создание портфолио по ПДД</p> <p>3. <u>Праздник «Командовать дорогой буду я !»</u>. Вручение «Паспорта пешехода</p> <p>4. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»</p>

Условия реализации программы:

Образовательное - расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге.

Воспитательное - формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.

Общественное - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

Формы и методы, используемые при реализации программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации программы лагеря привлекаются сотрудники из числа педагогов школы в соответствии со штатным замещением:

начальник лагеря - 1

воспитатели - 1

Состав специалистов, участвующих в реализации программы

кадровый состав

№	штатная единица Ф.И.О. полностью (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		опыт работы в сфере детского отдыха (гг.)	основное место работы, учебы	опыт работы в системе образова ния (гг.)
		средне специаль ное	высшее			
1	Садыкова Л.И.		+	2	МАОУ «нурлатская гимназия им.М.Е.Сер геева»	8

Методическое обеспечение

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
6. Азбука Пешехода, Москва 2007.
7. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

Материально-техническое обеспечение

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

Имидж Юных инспекторов движения

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

Дальнейшее развитие

По окончанию лагерной смены сохранится папка с накопительным методическим материалом, который будет использован в течение учебного года.

Конкретные ожидаемые результаты

Будут оздоровлены 15 человек. Получат первоначальные навыки и знания по ПДД, смогут применять их на практике, тем самым обеспечивать свою безопасность на дорогах. Своими знаниями и навыками могут поделиться с детьми младшего возраста.

На базе школы будет создан и оборудован кабинет, накоплен материал по мониторингу ПДД.

Для проведения спортивных мероприятий используется спортивная площадка, специально-оборудованное футбольное поле

Реализация Программы осуществляется на базе МАОУ «Нурлатской гимназии им. М. Е. Сергеева» предоставление специально оборудованных помещений для теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения (оборудованные кабинеты, актовый зал, выставочные залы, медицинский кабинет).

Спортивная площадка – плац для строевой подготовки, спортивных игр

Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т.п.)

Предполагаемые результаты программы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Критерии результативности программы определяются тремя основными категориями:

Образовательной – пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИДД.

Культурной – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Социальной – готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

Цели и задачи, поставленные перед летней сменой «ЮИД» как лагерем отдыха с одной стороны и лагерем активистов ЮИДовского движения с другой стороны, дают возможность рассматривать ожидаемые результаты смены через:

- актуализацию знаний участников смены по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- развитие у участников смены навыков общения с различными категориями участников дорожного движения;
- развитие правопослушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;
- овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
- закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- формирование у участников смены положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий.

Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков.	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал